

VELKOMNE TIL FORELDREMØTE FOR 2018-KULLET

FRØYLAND SKULE – FARGERIK OG KUNNSKAPSRIK.

TRYGGE

RAUSE

MODIGE



I DAG SKAL VI INFORMERE OM:

- OPPDRAGET VÅRT.
- STYRINGSKORTENE VÅRE.
- VÅRE SAMARBEIDSPARTNAR.
- FORVENTNINGAR OG VÅRE TANKAR RUNDT OPPSTART
- Å STARTE PÅ 1.TRINN
 - BYGNINGAR OG SKULEPLASSEN
 - SKULEDAGEN
 - LESING OG SKRIVING
 - MATEMATIKK
 - SOSIAL KOMPETANSE
- DEI VAKSNE PÅ TRINNET.
- SFO – SKULEFRITIDSORDNING
- BESØKSDAG 7.JUNI
- PRESENTASJON AV KLASSEGRUPPENE
- FORELDREKONTAKTER OG FAU-REPR.



VÅRT OPPDRAG:

- **§ 1-1. FORMÅLET MED OPPLÆRINGA**
- **OPPLÆRINGA I SKOLE OG LÆREBEDRIFT SKAL, I SAMARBEID OG FORSTÅING MED HEIMEN, OPNE DØRER MOT VERDA OG FRAMTIDA OG GI ELEVANE OG LÆRLINGANE HISTORISK OG KULTURELL INNSIKT OG FORANKRING.**



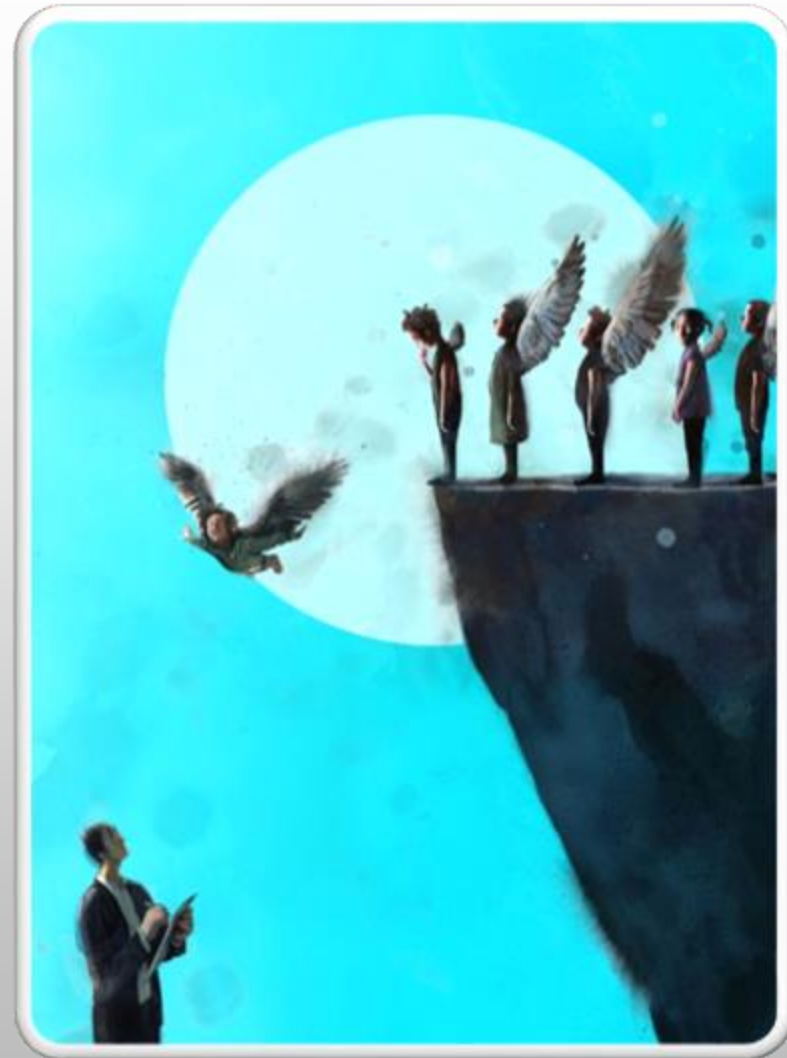
VIDARE FRÅ FORMÅLSPARAGRAFEN:

OPPLÆRINGA SKAL GI INNSIKT I KULTURELT MANGFALD OG VISE RESPEKT FOR DEN EINSKILDE SI OVERTYDING. HO SKAL FREMJE DEMOKRATI, LIKESTILLING OG VITSKAPLEG TENKJEMÅTE.

...UTVIKLE KUNNSKAP, DUGLEIK OG HOLDNINGAR FOR Å KUNNE MEISTRE LIVA SINE OG FOR Å KUNNE DELTA I ARBEID OG FELLESSKAP I SAMFUNNET. DEI SKAL FÅ UTFALDE SKAPARGLEDE, ENGASJEMENT OG UTFORSKARTRONG.

...LÆRE Å TENKJE KRITISK OG HANDLE ETISK OG MILJØBEVISST. DEI SKAL HA MEDANSVAR OG RETT TIL MEDVERKNAD.

SKOLEN OG LÆREBEDRIFTA SKAL MØTE ELEVANE OG LÆRLINGANE MED TILLIT, RESPEKT OG KRAV OG GI DEI UTFORDRINGAR SOM FREMJAR DANNING OG LÆRELYST



UTVIKLINGSPLAN

Utviklingsplan 2023-2024 Frøyland skule

Fargerik og kunnskapsrik

Trygge på at dei vaksne ser dei og passar på

Rause ved å inkludera alle og ta vare på kvarandre

Mødige for å stå opp for seg sjølv og hjelpa ein ven



TRYGT SKULEMILJØ



Inkluderande, trygt og godt skulemiljø – Frøyland skule

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

(Opplæringslova § 9A-2)

Elevane våre skal vera:

- Trygge på at dei vaksne ser dei og passar på
- Rause ved å inkludera alle og ta vare på kvarandre
- Mødige for å stå opp for seg sjølv og hjelpa ein ven



Alle elevane har rett til å ha det trygt og godt på skulen.

Alle vaksne har plikt til å følge med og gripe inn ved krenking som vold, mobbing, diskriminering og trakassering.

Skulen har aktivitetsplikt

SAMARBEIDSPARTNARAR:



- PPT – PEDAGOGISK PSYKOLOGISK TENESTE
- HELSESJUKEPLEIARAR – KVAR DAG UTANOM TORSDAGAR.
- BUP – POLIKLINISK SPESIALHELSETILBOD INNANFOR PSYKISK HELSEVERN FOR BARN OG UNGDOM
- BARNEVERN
- FYSIOTERAPEUT
- ERGOTERAPEUT

VI INNLEIAR MED DETTE EIT 7 ÅR LANGT FORHOLD.

- VENNSKAP OG INKLUDERING
- SOSIALE FERDIGHETER
- PERSONLEG UTVIKLING
- LÆRING I SKULEFAGA



- VI ER AVHENGIG AV EIT TETT OG GODT SAMARBEID, GOD KOMMUNIKASJON OG STØTTE TIL KVARANDRE.
DE SOM FØRESETTE ER VIKTIGE PARTNARAR, FOR Å FÅ BYGD EIT GODT KLASSEMILJØ. MÅTEN VI SNAKKAR OM ANDRE LEGG OFTE GRUNNLAG FOR HALDNINGAR.

GODT KLASSEMILJØ

- SJÅ DET ENKELTE BARN, OG BYGGJA EIT STERKT OG GODT KOLLEKTIV. FOKUS PÅ AT ALLE SKAL VERA EIN DEL AV GRUPPA OG HA DET TRYGT OG GODT.
- VIKTIG MED KONTINUITET, STRUKTUR, FASTE RYTMER –SKAPER TRYGGLEIK OG FØRESEIELEGHEIT OG DÅ ER DET SJØLVSAGT VIKTIG Å VERA TILSTADE.
- DE SOM FØRESETTE – VERA INTERESSERTE I MEDELEVAR OG KORLEIS EIN SAMHANDLAR. VENNEGRUPPENE ER EIN GOD ARENA TIL Å VERTA KJENTE.
- MÅ IKKJE VERA BESTEVEN MED ALLE, MEN EIN SKAL VERA VENNLEGE MOT ALLE.



FORVENTNINGAR

Forventningar til føresette:

- Gje elevane god oppdraging og læra dei folkeskikk.
- Framsnakke skulen og dei tilsette der.
- Sikre primærbehova til ungane sine
- Delta positivt i skule/heim samarbeid
- Vise interesse , følgje opp lekser og engasjere seg i elevane sin kvardag.



ELEVANE SKAL MØTE VAKSNE SOM :

- ER TYDELEGE PÅ EIN OMSORGSFULL MÅTE
- TEK ANSVAR FOR Å SKAPE GODE RELASJONAR TIL ELEVANE
- BYGGJER EIT GODT KOLLEKTIV, DER ALLE HAR EIN VIKTIG PLASS
- SKAPAR EIN SKULEDAG SOM ER FØRESEIELG OG STRUKTURERT
- TEK ELEVANE PÅ ALVOR
- SER KVAR EINSKILD ELEV KVAR DAG.
- LEGG TIL RETTE FOR OG SKAPAR FELLES OPPLEVINGAR
- RETTLEIAR ELEVANE UTIFRÅ DEIRA EIGENSKAPAR OG BEHOV
- ER GODT FØREBUDD TIL UNDERVISNINGA
- HAR JAMNLEG KONTAKT MED HEIMEN (BLI KJENT- SAMTALE OG FORELDREMØTE PÅ HAUSTEN OG TO UTVIKLINGSSAMTALER HAUST/VÅR)

SKULEDAGEN PÅ 1.TRINN

- 18,5 TIMAR I VEKA / 2-3 FRIMINUTT KVAR DAG
- START 08.30 KVAR DAG – VAKSNE KLAR FOR Å TA IMOT ELEVANE 08.25
- SLUTT KL.14.15 (MÅNDAG) KL.13.00 (TYSD, ONSD, TORSD OG FRED)
- KLASSELISTE MED NAMN, ADRESSE, FØRESETTE SITT TELEFONNUMMER
- VED DELT OMSORG, GI BESKJED OM SKULEN SKAL SENDE INFORMASJON TIL MEIR ENN EIN ADRESSE
- SKULEMAT / DRIKKE :
 - -LUNSJ MELLOM 11.00 – 11.30 HA GJERNE MED LITT EKSTRA TIL MELLOMMÅLTID, VISS DE VEIT AT DET TRENGS.
 - MATPAKKE – SUNN MAT
 - DRIKKEFLASKE ELLER BESTILLE MJØLK/JUICE





LESING OG SKRIVING

- DU KAN GJERA MYKJE FOR Å HJELPA OG MOTIVERA DITT BARN:
 - LES HØGT FOR BARNET SÅ OFTE SOM MOGLEG, STILL SPØRSMÅL OG UNDRA DYKK UNDERVEGS
 - GÅ PÅ BOKSTAVJAKT (KJENNER DU NOKON AV BOKSTAVANE ?)
 - SNAKK OM BØKER DE HAR LESE
 - LYTT PÅ LYDBOK
 - GÅ PÅ BIBLIOTEKET
 - SKRIV HANDLELISTER, OPPMUNTRE TIL SKRIVING
 - GJER BARN OPPMERKSAME PÅ SKILT, LOGOAR OG PLAKATAR

MATEMATIKK

- SNAKK OM BEGREP: STØRST – MINST, STØRRE ENN – MINDRE ENN, KORT – LANG, FLEIRE – FÆRRE...
- TELLE TIL 20, TELLE BAKLENGS, NABOTAL, TAL SOM MENGDE, NUMMER I REKKE
- SPEL MED TERNINGAR – LUDO/YATZY
- DAG OG DATO
- ADDISJON OG SUBTRAKSJON : DAGLIGDAGS REKNING (KOR MANGE KJØTTBOLLER ER DET IGJEN VISS DU TAR TO ? , KOR MANGE POTETER TRENG VI OM ALLE SKAL HA TO KVAR ?
- AKTIVE I BUTIKKEN; SJÅ PÅ PRISAR MM
- TALFORSTÅING VIKTIG – KVA BETYR 3



LURT Å ØVE LITT PÅ FRAM TIL SKULESTART

- AV- OG PÅKLEDNING
- TOALETT-RUTINAR
- SKRIVE NAMNET SITT
- TAPE OG VINNE I SPEL
- VENDE PÅ TUR
- Å GÅ PÅ TUR
- AV OG TIL MÅTTE AVSLUTTE, SJØLV OM EIN IKKJE ER HEILT FERDIG



DEI VAKSNE PÅ SKULEN SOM KJEM TIL Å VERA TETTAST PÅ :

- TORILL SANDSMARK
- ANN JEANETT KILLINGLAND HANA
- ANITA VATLAND
- LISE LEA
- WENCHE HOV HAUGLAND
- TRUDE NYGÅRD



SFO – SKULEFRITIDSORDNING

- FØR OG ETTER SKULETIDA ER DET MOGLEG Å HA SKULEFRITIDSORDNING.
- MORGON-SFO KL 07.15 – 08.30.
- FRUKOST FRAM TIL KL 08.00
- ETTER SKULEDAGEN ER SLUTT, 13.00/14.15, STARTAR SFO MED LUNSMÅLTID I «RESTAURANTEN» I C-BYGGET.
- SFO STENGER KL 16.00
- FERIE- OG FRIDAGAR.
- VISMA – APP OG VIA INTERNETT.
- 1-2 AUGUST, LITT KORTARE OPNINGSTIDENE – 08.30-15.00
- PLANLEGGINGSDAGER 12-13 AUG – STENGT
- NYTT MØTE MED MEIR INFO ETTER SKULESTART.



BESØKSDAG, 7.JUNI

- BARNEHAGANE FØLGJER BARN
TIL SKULEN 08.30 – 11.00
- KLASSEVIS SAMLING, 1T KVAR.
- LÆRELØYPE
- SAMLING OG LESING AV BOK
- HELSA PÅ KVARANDRE OG VERTA
LITT KJENT OG VITE KVEN SOM
MØTER DEI TIL HAUSTEN.



1 A

Ansvarlige: Anita Vatland, Torill Sandsmark

Jenter 10, Gutter 15, Totalt 25

	Navn	Kontaktlærer	Klasse
1	Fjermestad, Einar Espeland	Anita Vatland	1 A
2	Fosså, Viktor	Anita Vatland	1 A
3	Frøyland, Tiril Halsne	Torill Sandsmark	1 A
4	Furuseth, Gunhild Vrtis	Anita Vatland	1 A
5	Gjerdal, Kasper	Torill Sandsmark	1 A
6	Haugen, Nora Kalberg	Torill Sandsmark	1 A
7	Hetland, Arian	Torill Sandsmark	1 A
8	Hobberstad, Abel Cornelius Hansen	Torill Sandsmark	1 A
9	Kalberg, Torkel Vaaland	Torill Sandsmark	1 A
10	Kaszuba, Sabina	Torill Sandsmark	1 A
11	Keinan, Emily	Torill Sandsmark	1 A
12	Lode, Sander Salvesen	Anita Vatland	1 A
13	Mjøhus, Solvår Soldal	Anita Vatland	1 A
14	Nedrebø, Tona Thingvoll	Anita Vatland	1 A
15	Nøttaasen, Erik Christopher	Torill Sandsmark	1 A
16	Oddane, Sigrid Homnes	Torill Sandsmark	1 A
17	Riskjell, Isabella	Anita Vatland	1 A
18	Salte, Arvin	Torill Sandsmark	1 A
19	Seglem, Aron Eliah	Torill Sandsmark	1 A
20	Todnem, Elliot Eriksen	Torill Sandsmark	1 A
21	Tønnesen, Theo Aarthun	Torill Sandsmark	1 A
22	Veen, Severin Nese	Torill Sandsmark	1 A
23	Wallin, Felix	Anita Vatland	1 A
24	Zdzieblowski, Adam Jan	Torill Sandsmark	1 A
25	Øvrebø-Uldal, Anja	Anita Vatland	1 A

Frøyland skule 2024/2025

1 B

Ansvarlige: Anita Vatland, Ann Jeanett Killingland Hana

Jenter 0, Gutter 23, Totalt 23

	Navn	Kontaktlærer	Klasse
1	Andersen, Adam Saeed	Anita Vatland	1 B
2	Buås, Eirik	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
3	Ersland-Thysse, Lucas	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
4	Fjermestad, Jostein Mellijor	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
5	Grødeland, Theo Fuglestad	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
6	Graadal, Odin Salte	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
7	Haugland, Even	Anita Vatland	1 B
8	Haugland, Hákon	Anita Vatland	1 B
9	Helle, Oliver	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
10	Hetland, Vette-Mathias Espedal	Anita Vatland	1 B
11	Hillestad, Haakon	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
12	Høiland, Jørgen	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
13	Høines, Tobias	Anita Vatland	1 B
14	Johansen, Erik	Anita Vatland	1 B
15	Jønsson, Martin Vølstad	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
16	Larsen, Mats Røiseland	Anita Vatland	1 B
17	Mæland, Johan Handeland	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
18	Nicholls, Caspian Flatnes	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
19	Solvik-Olsen, Oliver	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
20	Stadheim, Ivar	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
21	Sund, Theodor Wick	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
22	Wrzesinski, Martin Zbigniew	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B
23	Aarthun-Høiland, Adrian	Ann Jeanett Killingland Hana	1 B

LITT PRAKTISK TIL SLUTT :

- BESTILLING AV SKULEMJØLK
- [HTTPS://WWW.SKOLELYST.NO](https://www.skolelyst.no)
- OPPSTART OG Å FØLGJE ELEVANE.
- HEIMESIDA, VISMA, MINSKOLEAPPEN.
- [HTTPS://WWW.MINSKOLE.NO/FROYLAND](https://www.minskole.no/froyland)
- [HTTPS://SKOLE.VISMA.COM/TIME/ACCOUNT/LOGI
N?RETURNURL=%2ftime](https://skole.visma.com/time/account/login?returnurl=%2ftime)



SKULEKATALOG 24-25

- TRYGGLEIK OG KJENNSKAP/OVERSIKT.
- FOTOGRAFERING, 2-6.SEPTEMBER 2024.
- KATALOGEN ER GRATIS TIL ALLE HEIMANE. OM EIN ØNSKJER BILTETEPAKKAR, BESTILLER EIN DIREKTE FRÅ FOTOFIRMAET.
- INFORMASJON FRÅ FOTOFIRMA TIL HEIMANE OMLAG 5-6 DAGAR I FORKANT.



FORELDREKONTAKTER OG REPR. TIL FAU

- EIN FORELDREKONTAKT FRÅ KVAR GRUPPE OG EIN VARA. (1 OG 2 ÅR)
- EIN REPR FRÅ TRINNET TIL FAU (FORELDRA SITT ARBEIDSUTVAL)